

このアンケートは、授業改善を目的として実施されるもので、今後の授業の改善に活かされます。アンケートは無記名であり、結果は統計的に処理され、担当教員に返却されます。学生個人の名前が出て、あなたが不利益を被ることはありませんので、率直な回答をお願いいたします。

授業名：

担当教員名：

記入上の注意

1. 記入は、HBの鉛筆またはシャープペンシルを使用してください。
2. 訂正は、消しゴムできれいに消してください。
3. アンケート記入用紙は、折り曲げたり汚さないでください。

マーク例

良い例		悪い例			
-----	--	-----	--	--	--

学 科 名	P	薬学科	(A)	学 年	1 年次	(1)
		生命薬科学科	(B)		2 年次	(2)
		薬科学科	(C)		動物生命薬科学科	(D)
	R	危機管理システム学科	(E)		3 年次	(3)
		環境危機管理学科	(F)		4 年次	(4)
		医療危機管理学科	(G)		5 年次	(5)
	航空・輸送安全学科	(H)	6 年次	(6)		
	工学技術危機管理学科	(I)				
	動物危機管理学科	(J)				
	動物・環境システム学科	(K)				

アンケート番号	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)
	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)
	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)
	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)
	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)

I あなた自身に対する評価

1 この授業にどれくらい出席しましたか。	90%以上 (5)	80% (4)	70% (3)	60% (2)	50%未満 (1)
2 授業の予習や復習にどのくらい時間をかけていますか。	120分以上 (5)	90分～ (4)	60分～ (3)	30分～ (2)	していない (1)
3 授業の内容について質問や発言をするなど、積極的に取り組みましたか。	積極的に 取り組んだ (5)	取り組んだ (4)	どちらも いいない (3)	あまり取り 組んでない (2)	取り組んで いない (1)
4 この授業の内容をどの程度理解できたと思いますか。	理解できた (5)	概ね 理解できた (4)	どちらも いいない (3)	あまり理解 できなかった (2)	理解でき なかった (1)

II 授業と教員に対する評価

5 教員の話し方は、明瞭で聞き取りやすいですか。	とても明瞭 (5)	明瞭 (4)	どちらも いいない (3)	やや 不明瞭 (2)	不明瞭 (1)
6 黒板の文字やパワーポイントなどで表示される文字や図は、適切な大きさと分かりやすいですか。	よく分かる (5)	分かる (4)	どちらも いいない (3)	やや分かり にくい (2)	分かり にくい (1)
7 授業の開始、終了時間は守られていますか。	守っている (5)	概ね 守っている (4)	どちらも いいない (3)	あまり守っ ていない (2)	守って いない (1)
8 教科書や配布資料などの教材は分かりやすく、勉強しやすいですか。	適切 (5)	概ね適切 (4)	どちらも いいない (3)	やや 不適切 (2)	不適切 (1)
9 授業内容を分かりやすくする工夫は感じられますか。	感じる (5)	少し 感じる (4)	どちらも いいない (3)	あまり 感じない (2)	感じない (1)
10 シラバスは、授業の目的、内容、評価方法を適切に示していますか。	適切 (5)	概ね適切 (4)	どちらも いいない (3)	やや 不適切 (2)	不適切 (1)
11 私語や授業態度が悪い学生注意するなどして、良好な講義環境が保たれていますか。	十分保た れている (5)	概ね保た れている (4)	どちらも いいない (3)	あまり保た れていない (2)	保たれて いない (1)
12 この授業では教員の意欲、熱意が感じられましたか。	感じる (5)	少し 感じる (4)	どちらも いいない (3)	あまり 感じない (2)	感じない (1)
13 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	とても 満足した (5)	満足した (4)	どちらも いいない (3)	あまり満足 していない (2)	満足して いない (1)

III この授業の感想や改善に役立つと思われる提案などを記述してください。

14
