

# 千葉科学大学 授業改善アンケート

このアンケートは、授業改善を目的として実施されるもので、今後の授業の改善に活かされます。アンケートは学籍番号記名式であり、結果は統計的に処理され、担当教員に返却されます。率直な回答をお願い致します。

授業名：

担当教員名：

学籍番号									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 記入上の注意

- 記入は、HBの鉛筆またはシャープペンシルを使用してください。
- 訂正は、消しゴムできれいに消してください。
- アンケート記入用紙は、折り曲げたり汚さないでください。

## マーク例

良い例		悪い例			
-----	--	-----	--	--	--

学 科 名	P	薬学科	(A)	学 年	1年次	(1)
		生命薬科学科	(B)		2年次	(2)
		薬科学科	(C)		3年次	(3)
	R	危機管理システム学科	(D)		4年次	(4)
		環境危機管理学科	(E)		5年次	(5)
		医療危機管理学科	(F)		6年次	(6)
		航空・輸送安全学科	(G)			
		工学技術危機管理学科	(H)			
		動物危機管理学科	(I)			
		動物・環境システム学科	(J)			
	N	看護学科	(K)			

ア ン ケ ー ト 番 号	0	0	0	0	0
	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	9

## I あなた自身に対する評価

1. あなたはどのくらい遅刻せずに授業（または実習）に出席しましたか。	遅刻せずすべてに出席した (5)	90%以上 (4)	80%以上 (3)	70%以上 (2)	70%未満 (1)
2. あなたはこの授業（または実習）の予習や復習を十分に行ないましたか。	90分以上 (5)	60分以上 (4)	30分以上 (3)	30分以内 (2)	していない (1)
3. あなたはこの授業（または実習）の目標を達成するために意欲的に取り組みましたか。	強く そう思う (5)	そう思う (4)	どちらとも いえない (3)	そうは 思わない (2)	全くそうは 思わない (1)
4. あなたはこの授業（または実習）の内容をどの程度理解できたと思いますか。	よく 理解できた (5)	概ね 理解できた (4)	どちらとも いえない (3)	あまり理解 できなかった (2)	理解でき なかった (1)

## II 授業と教員に対する評価

5. 教員の話し方は、明瞭で聞き取りやすかったと思いますか。	強く そう思う (5)	そう思う (4)	どちらとも いえない (3)	そうは 思わない (2)	全くそうは 思わない (1)
6. 講義）黒板の文字やパワーポイントは分かり易かったと思いますか。 実習）安全に配慮して適切な指導がなされましたか。	強く そう思う (5)	そう思う (4)	どちらとも いえない (3)	そうは 思わない (2)	全くそうは 思わない (1)
7. 6月に行った「授業改善のための中間アンケート」に書いた提案は、改善されたと思いますか。	強く そう思う (5)	そう思う (4)	どちらとも いえない (3)	そうは 思わない (2)	全くそうは 思わない (1)
8. 教科書や配布資料などの補助資料や課題は適切で授業（または実習）内容の理解に役立ちましたか。	強く そう思う (5)	そう思う (4)	どちらとも いえない (3)	そうは 思わない (2)	全くそうは 思わない (1)
9. 授業（または実習）内容について教員の説明は分かりやすかったですか。	強く そう思う (5)	そう思う (4)	どちらとも いえない (3)	そうは 思わない (2)	全くそうは 思わない (1)
10. 授業（または実習）はシラバスに沿って行なわれていましたか。	強く そう思う (5)	そう思う (4)	どちらとも いえない (3)	そうは 思わない (2)	全くそうは 思わない (1)
11. 教科書、プリントやAV機器等の使われ方が適切で、授業（または実習）内容の理解に役立ちましたか。	強く そう思う (5)	そう思う (4)	どちらとも いえない (3)	そうは 思わない (2)	全くそうは 思わない (1)
12. 教員の意欲、熱意が感じられましたか。	強く そう思う (5)	そう思う (4)	どちらとも いえない (3)	そうは 思わない (2)	全くそうは 思わない (1)
13. この授業（または実習）を受けて、この分野への興味や理解が深まり、 将来役立つと思われる知識や考え方が得られましたか。	強く そう思う (5)	そう思う (4)	どちらとも いえない (3)	そうは 思わない (2)	全くそうは 思わない (1)

## III この授業（または実習）に関して良かった点や改善に役立つと思われる提案などがあれば記入してください。

--