

物理入試問題（A 方式 2 月 8 日）出題のねらいと意図

第 1 問 【電気と磁気・熱と気体】 基本的な法則や知識を幅広く問うとともに、簡単な計算能力も求めている。

第 2 問 【力と運動】 加速度の定義およびフックの法則，運動の法則を理解し，具体的事象に適用することができるかを問う。

第 3 問 【薄膜による光の干渉】 波動において薄膜における光の反射と干渉を理解しているかを問う。屈折率の異なる媒質間における光の反射に関して基本的な取り扱いができる論理的な思考力を求めている。

化学入試問題（A 方式 2 月 8 日）出題のねらいと意図

問 1 化学基礎（物質の構成と化学結合および物質の変化）に関する基本的知識を問う

問 2 酸・塩基の基本的な知識を問う

問 3 酸化還元反応の基本的な知識を問う

問 4 有機化学反応の基本的な知識を問う

生物入試問題（A 方式 2 月 8 日）出題のねらいと意図

第 1 問 生命の起源と生物の進化及び細胞の構造について問う問題である。

第 2 問 免疫のしくみについて問う問題である。

第 3 問 DNA の構造と複製について問う問題である。

英語入試問題（A 方式 2 月 8 日）出題のねらいと意図

問題番号	問題形式と内容	出題のねらいと意図
第 1 問	選択・総合	コロナにより教室でマスクをはずすことが出来なくなってしまった子供たちの葛藤とそれを見守る大人たちの取り組みについて書かれた長文を読み、見出し、語彙、英文との内容一致、Q & A の設問を通して内容の理解度を測る。
第 2 問	選択・語法、文法の空欄補充	短文を読み、語法、文法力を測る。
第 3 問	選択・語彙	男女の思考の違いが脳の構造に由来することについて書かれた文章を読み、基本的語彙力を測る。
第 4 問	選択・会話文の空欄補充	会話の流れをつかみ、適切な応答ができるかどうかを測る。
第 5 問	選択・空欄補充	古代ギリシャの科学者たちが何に疑問を持ちどのような実験に取り組んできたのかについて書かれた長文の中で、パラグラフ全体の流れと内容をつかむことにより、適切な語句を補うことができるかどうかを測る。

千葉科学大学一般入試前期 A 方式（1 日目） 数学 出題意図

【全般】

出題範囲における内容について、基礎から応用レベルまで一通り満遍なく学習できているかを問う。

【個別】

問 1

数 I、数 A の内容について、基礎的な計算力や、数学的思考ができるかを問う。

問 2

数 II、数 B までの内容について、応用レベルまでの計算力や、数学的思考ができるかを問う。

問 3

数 A の内容である「図形の性質」の範囲から、平面図形に問題について、関連のある小問を含む連問形式の文章問題で、応用的な数学的处理・思考力と理解を問う。

問 4

数 II の内容である「微分と積分」に関する内容について、誘導を含む連問形式の文章問題で、また、グラフを作図させることで、応用的な数学的处理・思考力と理解を問う。

2025 年度入試 個別学力試験問題

国語

《A 方式 1》

一 語彙

漢字および語彙の理解力と知識を問う

問一 漢字を書き取る能力を問う。

問二 漢字を読み取る能力を問う。

二 現代文

評論文の文意・文脈を正確に読み取り、適切に表現する能力を見る。

問一 文章中の表現の意味を読み取り、適切に表現する能力を問う。

問二 文章中の表現の意味を読み取り、適切に表現する能力を問う。

問三 文章中の表現の意味を読み取り、適切に表現する能力を問う。

問四 文章を理解し、適切な語句を選び出す能力を問う

問五 文章中の表現の意味を読み取り、適切に表現する能力を問う。

問六 文章全体の内容を把握し、適切な文章の配置を考える能力を問う。

三、作文

課題文を読解した上で、設問の趣旨に沿った簡潔かつ論理的な文章表現能力を見る。