

化学入試問題（後期）出題のねらいと意図

問 1 化学基礎（物質の構成と化学結合および物質の変化）に関する基本的知識を問う

問 2 錯体の基本的な知識を問う

問 3 燃料電池を用いた参加還元の基本的な知識を問う

問 4 有機化学反応の基本的な知識を問う

生物入試問題（後期）出題のねらいと意図

第1問 細胞の特徴について問う問題である。

第2問 遺伝子を扱う技術について問う問題である。

第3問 植物の環境応答について問う問題である。

英語入試問題（後期）出題のねらいと意図

問題番号	問題形式と内容	出題のねらいと意図
第1問	選択・総合	睡眠不足がもたらす弊害を防ぎ健康を促進するため、良い睡眠をとるための様々な研究が行われていることについて書かれた長文を読み、見出し、語彙、英文との内容一致、Q & A等の設問を通して内容の理解度を測る。
第2問	選択・語法、文法の空欄補充	短文を読み、語法、文法力を測る。
第3問	選択・語彙	校則が何を意図しどのように決められてきたのかを探り、その必要性の有無について書かれた文章を読み、基本的語彙力を測る。
第4問	選択・会話文の空欄補充	会話の流れをつかみ、適切な応答ができるかどうかを測る。
第5問	選択・空欄補充	アルツハイマー病を改善するための治療や様々な取り組みについて書かれた長文の中で、パラグラフ全体の流れと内容をつかむことにより、適切な語句を補うことができるかどうかを測る。

千葉科学大学一般入試後期 数学 出題意図

【全般】

出題範囲における内容について、基礎から応用レベルまで一通り満遍なく学習できているかを問う。

【個別】

問 1

数 I、数 A の内容について、基礎的な計算力や、数学的思考ができるかを問う。

問 2

数 II、数 B までの内容について、応用レベルまでの計算力や、数学的思考ができるかを問う。

問 3

数 A の内容である「場合の数と確率」、「数学と人間の活動」の範囲から、整数の性質を絡めた数字の組み合わせを作る問題について、関連のある小問を含む連問形式の文章問題で、応用的な数学的处理・思考力と理解を問う。

問 4

数 A、数 II の内容である「図形の性質」、「空間図形」、「微分法と積分法」に関する内容について、立体の体積に関して、空間的な認知能力を基に、性質を見抜いて立式をする誘導を含む連問形式の文章問題で、その最大値まで求めさせることで、応用的な数学的处理・思考力と理解を問う。

2025 年度入試 個別学力試験問題

国語

《後期》

一 語彙

漢字および語彙の理解力と知識を問う

問一 漢字を書き取る能力を問う。

問二 漢字を読み取る能力を問う。

二 現代文

評論文の文意・文脈を正確に読み取り、適切に表現する能力を見る。

問一 文章を理解し、適切な語句を選び出す能力を問う。

問二 文章を理解し、適切な語句を選び出す能力を問う。

問三 文章を理解し、適切な語句を選び出す能力を問う。

問四 文章中の表現の意味を読み取り、適切に表現する能力を問う。

問五 文章中の表現の意味を読み取り、適切に表現する能力を問う。

問六 文章を理解し、適切な語句を選び出す能力を問う。

問七 文章中の表現の意味を読み取り、適切に表現する能力を問う。

三、作文

課題文を読解した上で、設問の趣旨に沿った簡潔かつ論理的な文章表現能力を見る。