

2025年度 一般入学試験(後期)

化学解答用紙 (3月19日)

※印欄は空欄にしておくこと。

得点

第1問

問 1	①	キ	②	ウ	③	ア	④	オ	⑤	コ				
問 2	ア		問 3	ウ		問 4	ア		問 5	イ		問 6	オ	

※

第2問

問1	①	イ	②	カ	③	キ
問2	ウ	問3	イ	問4	イ	エ

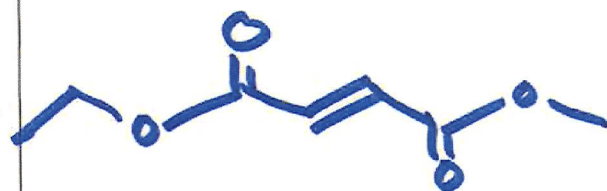
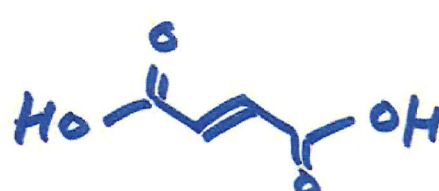
※

第3問

問1	①	ア	②	イ
問2	$O_2 + 4H^+ + 4e^- \rightarrow 2H_2O$			
問3	10 A			
問4	消費した水素の物質質量 0.2 mole		生じた電気量 $3.26 \times 10^4 C$	
問5	82.0 %			

※

第4問

問 1	A		B		
	C		D		
問 2	ア	問 3	マレイン酸	問 4	エチレン

※

受験地	受験番号	得点
		※

※ここは空欄にしておくこと。

化学

2025年度 一般入学試験(後期)

生物 解答用紙(3月19日)

第1問

問 1	a	リボソーム	b	ミトコンドリア
	c	ゴルジ体	d	核
問 2		a (イ) b (ア) c (オ) d (ウ)		
問 3	一つ目	原核生物は核膜をもたず，目立った細胞小器官は存在しない。		
	二つ目	細胞膜の外側に細胞壁をもつ		
問 4		アクチンフィラメント、中間径フィラメント		

※

第2問

問1	①	組換え	②	トランスジェニック
問2	制限酵素、DNA を特定の塩基配列の部分で切断する酵素			
問3	18x10 ³		問4	DNA リガーゼ
問5	もともと自身の DNA とは別に、独立して増殖する			
問6	遺伝情報が DNA, 遺伝子発現の基本的な仕組みが生物共通であるため			
問7	受精卵が融合する前に粗換え DNA を微細ピペットを用いて微量注入する・遺伝子改変した培養細胞を用いてクローンをつくる核移植法			
問8	アグロバクテリウム			

※

第3問

問 1	① ク	② カ	③ ア	④ ウ	⑤ ケ	⑥ コ	⑦ キ
問 2	ウイルスは死細胞の中では増殖できないので、これによってウイルスは他の細胞へと感染を広げることができなくなる。						
問 3	葉を食べる昆虫に付着すると徐々に固くなって昆虫が動けなくなる。						
問 4	植物は外界の温度が低下すると糖やアミノ酸が合成され、これにより凝固点が低下し、細胞が凍結しにくくなる。これにより凍結を防ぎつつ甘みやうま味が増す理由となる。						

※

2025年度 一般入学試験(後期)

英語 解答例 (3月19日)

第1問

問1	X	ク		Y	ウ		Z	カ	
問2	A	ア	B	エ		C	ウ		D イ
問3	①	ウ	②	エ		問4 I	ア		Ⅱ オ
問5	Q 1	イ	Q 2	ア	問6	エ		カ	

第2問

問1	エ	問2	ウ	問3	イ	問4	ア	問5	ウ
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

第3問

A	イ	B	ア	C	エ	D	ウ	E	エ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

第4問

問1	ウ	問2	イ	問3	ア	問4	ア	問5	エ
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

第5問

A	ア	B	イ	C	エ	D	イ	E	ウ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

※3×5
=15

受験地	受験番号					得点
						※

※ここは空欄にしておくこと。

2025年度 一般入学試験(後期)

数学解答用紙(3月19日)

(表面)

第1問

(1)	$x^4 - 4x^3 + 6x^2 - 4x + 1$
(2)	$\sqrt{2}$
(3)	$\sqrt{10} - 3$
(4)	AD = $\frac{15}{8}$
(5)	220 個

※

第2問

(1)	3
(2)	$x = \frac{1}{6}\pi, \frac{5}{6}\pi$ $30^\circ, 150^\circ \dots \bigcirc$
(3)	21 組

※

裏面があります。

受験地	受験番号						得点
							※

※ここは空欄にしておくこと。

2025年度 一般入学試験(後期)

数 学 解 答 用 紙(3月19日)

(裏面)

第3問

(1)	40	通り
(2)	20	通り
(3)	32	通り
(4)	36	通り

※

第4問

(1)	AE =	2a
(2)	正方形 ABCD =	$2 - 2a^2$
(3)	a =	$\frac{\sqrt{3}}{3}$
(4)	V =	$4a - 4a^3$
(5)	V =	$\frac{8}{9}\sqrt{3}$

※

表面があります。

受 験 地	受 験 番 号						得 点
							※

※ここは空欄にしておくこと。

二〇二五年度 一般入学試験後期

国語解答用紙(三月十九日)

第一問

問二			問一		
㉔	㉑	㉒	⑪	⑥	①
けつじょ	なだれ	ちんこんか	症状	祈願	緑黄色
㉖	㉚	㉗	⑫	⑦	②
さえぎ	ちようかん	れんか	卑劣	異端	領域
㉘	㉛	㉜	⑬	⑧	③
たち	むく	いこじ	鋭利	混雑	回帰
㉙	㉞	㉟	⑭	⑨	④
くうぜんぜつこ	ちんもく	こつとうひん	馬耳東風	喪失	点滅
㉚	㉟	㊱	⑮	⑩	⑤
めんもくやくじょ	ひっぱく	りゆうせい	我田引水	復興	尊大

第二問

問一	そ	問二 1	問三	疎外感	問四 雑談会に出席していない黒人学生と比べて、成績が三分の一レターグレード高くなり、白人学生に近い成績を取るようになった。	問五 大学生の交友関係は基本的に人種別のため、黒人学生は白人学生も自分と同じような問題を抱えていることを知らず、人種問題に敏感となり、実際以上に人種が大きな役割を果たしていると感じてしまう。	問六 チャレンジ	問七 小学生宛てに手紙を書くことによって、学習の本質や、学習と経験により脳が成長すること、さらに人間が知的能力を大幅に強化してきたことを示す証拠を徹底的に咀嚼するため。
	の							
	環境は							

第3問

著者は無計画な行き当たりばったりの人生を過ごすうちに、アタマで考えて細部にこだわるよりもココロで感じるの方が大切だと感じるようになり、他の人にも日々のささやかな歓びに気づいてほしいと思うようになったと述べている。私は著者の考えに賛同する。先々の目標に備えて生きていくばかりだと肩も凝るし、自分の大切なものを見失ってしまうと思う。日々、自分が生きていく中で歓びを感じられるように年をとっていききたい。(200文字)

※

受 験 地	受 験 番 号						得 点
							※

※ここは空欄にしておくこと。