

【化学】入試問題（後期）出題のねらいと意図

第1問

物質の構成と物質質量、化学結合の理解を問う。

第2問

アルミニウムと酸、強塩基との反応の理解を問う。

第3問

二酸化炭素の性質と中和滴定の理解を問う。

第4問

有機化合物の性質と分離方法の理解を問う。

【生物】入試問題（後期）出題のねらいと意図

第1問

ハーディー・ワインベルグの法則を用いて、代謝酵素が薬効や副作用に影響することを問う問題である。

第2問

細胞の構造と機能を総合的に理解しているか問う問題である。

第3問

神経系の構造と機能や自律神経系のはたらきを理解しているか問う問題である。

【英語】入試問題（後期）出題のねらいと意図

問題番号	問題形式と内容	出題のねらいと意図
第1問	選択・総合	世界中で起こっている熱中死の対策が発展途上国では不十分であることについて書かれた長文を読み、見出し、語彙、英文との内容一致、Q & A等の設問を通して内容の理解度を測る。
第2問	選択・語法、文法の空欄補充	短文を読み、語法、文法力を測る。
第3問	選択・語彙	教員に何が期待されているかについて書かれた文章を読み、基本的語彙力を測る。
第4問	選択・会話文の空欄補充	会話の流れをつかみ、適切な応答ができるかどうかを測る。
第5問	選択・空欄補充	現代の日本の大学生が将来子供を持つことを望んでいない現状について書かれた長文の中で、パラグラフ全体の流れと内容をつかむことにより、適切な語句を補うことができるかどうかを測る。

【数学】入試問題（後期）出題のねらいと意図

【全般】

出題範囲における内容について、基礎から応用レベルまで一通り満遍なく学習できているかを問う。

【個別】

問 1

数Ⅰ、数Ⅱの内容について、基礎的な計算力や、数学的思考ができるかを問う。

問 2

数Ⅱまでの内容について、応用レベルまでの計算力や、数学的思考ができるかを問う。

問 3

数Ⅰの内容である「2次関数の値の変化」の範囲から、座標平面上の囲まれた部分の面積について、数Ⅱの内容である「微分法と積分法」の範囲である面積の最小値の求値に関する内容について、誘導を含む連問形式の文章問題で、応用的な数学的処理・思考力と理解を問う。

問 4

数Ⅱの内容である「空間図形」、に関する内容について、立体の体積に関して、空間的な認知能力を基に、性質を見抜いて窮地をする誘導を含む連問形式の文章問題で、応用的な数学的処理・思考力と理解を問う。

【国語】入試問題（後期）出題のねらいと意図

一 語彙

漢字および語彙の理解力と知識を問う

問一 漢字を書き取る能力を問う。

問二 漢字を読み取る能力を問う。

二 現代文

評論文の文意・文脈を正確に読み取り、適切に表現する能力を見る。

問一 文章中の表現の意味を読み取り、適切に表現する能力を問う。

問二 文章中の表現の意味を読み取り、適切に表現する能力を問う。

問三 文章中の表現の意味を読み取り、適切に表現する能力を問う。

問四 文章中の表現の意味を読み取り、適切に表現する能力を問う。

問五 文章を理解し、適切な語句を選び出す能力を問う。

問六 文章全体の内容を把握し、適切な文章の配置を考える能力を問う。

三 作文

課題文を読解した上で、設問の趣旨に沿った簡潔かつ論理的な文章表現能力を見る。