

# 授業アンケート

1 : 薬学科 2 : 薬学科 3 : 動物生命薬学科

4 : 危機管理システム学科 5 : 動物・環境システム学科

6 : 医療危機管理学科 7 : 防災システム学科

8 : 環境安全システム学科

学年 1 : 1年次 2 : 2年次 3 : 3年次

4 : 4年次 5 : 5年次 6 : 6年次

学科名

学年

授業コード

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

担当教員名

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

このアンケートは、授業改善を目的として実施されるもので、今後の授業の改善に活かされます。

アンケートは無記名であり、結果は統計的に処理され、担当教員に返却されます。

学生個人の名前が出て、あなたが不利益を被ることはありませんので、率直な回答をお願いします。

この授業（講義）について、以下の設問に対する答えとして、最も適当と思える数字を回答欄に記入してください。

## I. あなた自身に関する評価

1 この授業にどのくらい出席しましたか。

|   | 90%以上 | 80% | 70% | 60% | 50%未満 |                          |
|---|-------|-----|-----|-----|-------|--------------------------|
| 1 | 5     | 4   | 3   | 2   | 1     | <input type="checkbox"/> |

2 授業の予習や復習にどのくらい時間をかけていますか。

|   | 120分以上 | 90分～ | 60分～ | 30分～ | していない |                          |
|---|--------|------|------|------|-------|--------------------------|
| 2 | 5      | 4    | 3    | 2    | 1     | <input type="checkbox"/> |

3 授業の内容について質問や発言をするなど、積極的に取り組みましたか。

|   | 積極的に取り組んだ | 取り組んだ | どちらともいえない | あまり取り組んでいない | 取り組んでいない |                          |
|---|-----------|-------|-----------|-------------|----------|--------------------------|
| 3 | 5         | 4     | 3         | 2           | 1        | <input type="checkbox"/> |

4 この授業の内容をどの程度理解できたと思いますか。

|   | 理解できた | 概ね理解できた | どちらともいえない | あまり理解できなかつた | 理解できなかつた |                          |
|---|-------|---------|-----------|-------------|----------|--------------------------|
| 4 | 5     | 4       | 3         | 2           | 1        | <input type="checkbox"/> |

## II. 授業と教員に対する評価

5 教員の話し方は、明瞭で聞き取りやすいですか。

|   | とても明瞭 | 明瞭 | どちらともいえない | やや不明瞭 | 不明瞭 |                          |
|---|-------|----|-----------|-------|-----|--------------------------|
| 5 | 5     | 4  | 3         | 2     | 1   | <input type="checkbox"/> |

6 黒板の文字やパワーポイント等で表示される文字や図は、適切な大きさで分かり易いですか。

|   | よく分かる | 分かる | どちらともいえない | やや分かりにくい | 分かりにくい |                          |
|---|-------|-----|-----------|----------|--------|--------------------------|
| 6 | 5     | 4   | 3         | 2        | 1      | <input type="checkbox"/> |

7 授業の開始、終了時間は守られていますか。

|   | 守っている | 概ね守っている | どちらともいえない | あまり守っていない | 守っていない |                          |
|---|-------|---------|-----------|-----------|--------|--------------------------|
| 7 | 5     | 4       | 3         | 2         | 1      | <input type="checkbox"/> |

8 教科書や配付資料などの教材はわかりやすく、勉強しやすいですか。

|   | 適切 | 概ね適切 | どちらともいえない | やや不適切 | 不適切 |                          |
|---|----|------|-----------|-------|-----|--------------------------|
| 8 | 5  | 4    | 3         | 2     | 1   | <input type="checkbox"/> |

9 授業内容を分かり易くする工夫は感じられますか。

|   | 感じる | 少し感じる | どちらともいえない | あまり感じない | 感じない |                          |
|---|-----|-------|-----------|---------|------|--------------------------|
| 9 | 5   | 4     | 3         | 2       | 1    | <input type="checkbox"/> |

10 シラバスは、授業の目的、内容、評価方法を適切に示していますか。

|    | 適切 | 概ね適切 | どちらともいえない | やや不適切 | 不適切 |                          |
|----|----|------|-----------|-------|-----|--------------------------|
| 10 | 5  | 4    | 3         | 2     | 1   | <input type="checkbox"/> |

11 私語や授業態度が悪い学生を注意するなどして、良好な講義環境が保たれていますか。

|    | 十分保たれている | 概ね保たれている | どちらともいえない | あまり保たれていない | 保たれていない |                          |
|----|----------|----------|-----------|------------|---------|--------------------------|
| 11 | 5        | 4        | 3         | 2          | 1       | <input type="checkbox"/> |

12 この授業では教員の意欲、熱意が感じられましたか。

|    | 感じる | 少し感じる | どちらともいえない | あまり感じない | 感じない |                          |
|----|-----|-------|-----------|---------|------|--------------------------|
| 12 | 5   | 4     | 3         | 2       | 1    | <input type="checkbox"/> |

13 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。

|    | とても満足した | 満足した | どちらともいえない | あまり満足していない | 満足していない |                          |
|----|---------|------|-----------|------------|---------|--------------------------|
| 13 | 5       | 4    | 3         | 2          | 1       | <input type="checkbox"/> |

## III. この授業の感想や改善に役立つと思われる提案などを記述してください。