千葉科学大学　授業アンケート

CIS 千葉科学大学 CHIBA INSTITUTE OF SCIENCE

このアンケートは、授業改善を目的として実施されるもので、今後の授業の改善に活かされます。アンケートは無記名であり、結果は統計的に処理され、担当教員に返却されます。学生個人の名前が出て、あなたが不利益を被ることはありませんので、率直な回答をお願いいたします。

授　業　名：　　担当教員名：

マーク方法

1. マークは必ずHBの黒鉛筆かシャープペンシルで正確に塗りつぶしてください。
2. 訂正する場合は消しゴムできれいに消してください。
3. 記入シートを汚したり、折り曲げたりしないでください。

良い例

悪い例　はみ出し　うすい

学科名				学年	
P	薬学科	Ⓐ		1年次	①
	生命薬科学科	Ⓑ		2年次	②
	薬科学科	Ⓒ		3年次	③
	動物生命薬科学科	Ⓓ		4年次	④
R	危機管理システム学科	Ⓔ		5年次	⑤
	環境危機管理学科	Ⓕ		6年次	⑥
	医療危機管理学科	Ⓖ			
	航空・輸送安全学科	Ⓗ			
	動物危機管理学科	Ⓘ			
	動物・環境システム学科	Ⓙ			

アンケート番号				
⓪	⓪	⓪	⓪	⓪
①	①	①	①	①
②	②	②	②	②
③	③	③	③	③
④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

Ⅰ．あなた自身に対する評価

1. この授業にどれくらい出席しましたか。	90%以上 ⑤	80% ④	70% ③	60% ②	50%未満 ①
2. 授業の予習や復習にどのくらい時間をかけていますか。	120分以上 ⑤	90分～ ④	60分～ ③	30分～ ②	していない ①
3. 授業の内容について質問や発言をするなど、積極的に取り組みましたか。	積極的に取り組んだ ⑤	取り組んだ ④	どちらともいえない ③	あまり取り組んでいない ②	取り組んでいない ①
4. この授業の内容をどの程度理解できたと思いますか。	理解できた ⑤	概ね理解できた ④	どちらともいえない ③	あまり理解できなかった ②	理解できなかった ①

Ⅱ．授業と教員に対する評価

5. 教員の話し方は、明瞭で聞き取りやすいですか。	とても明瞭 ⑤	明瞭 ④	どちらともいえない ③	やや不明瞭 ②	不明瞭 ①
6. 黒板の文字やパワーポイントなどで表示される文字や図は、適切な大きさで分かりやすいですか。	よく分かる ⑤	分かる ④	どちらともいえない ③	やや分かりにくい ②	分かりにくい ①
7. 授業の開始、終了時間は守られていますか。	守っている ⑤	概ね守っている ④	どちらともいえない ③	あまり守っていない ②	守っていない ①
8. 教科書や配布資料などの教材は分かりやすく、勉強しやすいですか。	適切 ⑤	概ね適切 ④	どちらともいえない ③	やや不適切 ②	不適切 ①
9. 授業内容を分かりやすくする工夫は感じられますか。	感じる ⑤	少し感じる ④	どちらともいえない ③	あまり感じない ②	感じない ①
10. シラバスは、授業の目的、内容、評価方法を適切に示していますか。	適切 ⑤	概ね適切 ④	どちらともいえない ③	やや不適切 ②	不適切 ①
11. 私語や授業態度が悪い学生を注意するなどして、良好な講義環境が保たれていますか。	十分保たれている ⑤	概ね保たれている ④	どちらともいえない ③	あまり保たれていない ②	保たれていない ①
12. この授業では教員の意欲、熱意が感じられましたか。	感じる ⑤	少し感じる ④	どちらともいえない ③	あまり感じない ②	感じない ①
13. 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	とても満足した ⑤	満足した ④	どちらともいえない ③	あまり満足していない ②	満足していない ①

Ⅲ．この授業の感想や改善に役立つと思われる提案などを記述してください。

14.

K7966C 110kg